

PROGETTAZIONE DIDATTICA STORIA PRIMO BIENNIO

Classe: **PRIMA E LT**

COMPETENZE E ABILITÀ (da certificare alla fine del primo biennio)

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

STRUMENTI DIDATTICI E ATTIVITÀ OPERATIVE

- Lezioni frontali e dialogate attraverso l'approccio funzionale comunicativo
- Lavori di gruppo
- Lavori individuali di consolidamento (compiti a casa)
- Recupero in itinere e attività di potenziamento

VERIFICHE

- Test accertamento abilità e competenze
- Verifiche formative, sommative e di recupero

MATERIALI

- Libro di testo in adozione
- materiali cartacei e/o digitali predisposti dal docente
- Dizionari e riviste specializzate
- LIM

CONTENUTI

Mod. 1	<i>La preistoria e le civiltà del vicino oriente</i>
<u>Obiettivi Formativi</u>	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni di tempo e dello spazio attraverso l'osservazione e il confronto di eventi storici e di aree geografiche • Comprendere l'evoluzione dell'uomo • Comprendere l'importanza della scrittura e delle innovazioni tecnologiche per lo sviluppo economico, culturale e sociale di una civiltà • Saper cogliere i tratti comuni alle civiltà antiche • Sintetizzare, schematizzare ed esporre un testo di natura storica • Riconoscere una fonte storica (concetto e tipologia)
	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i possibili nessi causa-effetto, cogliendone il diverso grado di

	<p>rilevanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce della storia nel proprio territorio e rapportarla al quadro socio-storico generale • Conoscere e saper usare il linguaggio tecnico della disciplina storica
<u>Contenuti</u>	<ul style="list-style-type: none"> • La preistoria • La Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi, Assiri • L'antico Egitto • Ittiti, Ebrei, Fenici

Mod. 2	<i>Il Mediterraneo e la civiltà greca</i>
<u>Obiettivi Formativi</u>	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'importanza dei flussi migratori nello sviluppo delle civiltà del Mediterraneo • Spiegare lo sviluppo politico culturale greco e la specificità del modello della polis • Cogliere gli aspetti che differenziano la civiltà greca da quelle del Vicino Oriente e le ragioni profonde di tali diversità
	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i possibili nessi causa-effetto, cogliendone il diverso grado di rilevanza • Individuare le tracce della storia nel proprio territorio e rapportarla al quadro socio-storico generale • Conoscere e saper usare il linguaggio tecnico della disciplina storica
<u>Contenuti</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Creta e Micene • La nascita della polis e il mondo comune dei greci • Sparta e Atene: due modelli politici • Le guerre persiane • Alessandro Magno e l'ellenismo

Mod. 3	<i>L'Italia antica e la Roma repubblicana</i>
<u>Obiettivi Formativi</u>	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i tratti principali della civiltà etrusca • Individuare i fattori che hanno portato allo sviluppo e all'affermazione di Roma • Conoscere l'evoluzione del sistema politico istituzionale dalla Roma monarchica a quella repubblicana • Conoscere le tappe dell'espansione di Roma in Italia e nel Mediterraneo
	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i possibili nessi causa-effetto, cogliendone il diverso grado di rilevanza • Individuare le tracce della storia nel proprio territorio e rapportarla al quadro socio-storico generale • Conoscere e saper usare il linguaggio tecnico della disciplina storica
<u>Contenuti</u>	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà etrusca • La nascita di Roma: le istituzioni della Roma monarchica • Passaggio alla Repubblica e l'ordinamento politico repubblicano • L'espansionismo di Roma in Italia e nel Mediterraneo • Dai Gracchi a Silla e la crisi della Repubblica • L'età di Cesare e la fine della Repubblica
Mod. 4	<i>Cittadinanza e costituzione</i>
<u>Obiettivi Formativi</u>	<p>Abilità:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere individuare nella storia antica le prime forme legislative e di governo • Ricercare e individuare nella storia del passato, attraverso il confronto, premesse, analogie e differenze con situazioni della contemporaneità e dell'attualità
	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercitare consapevolmente in ambito scolastico i principi di base di cittadinanza • Esercitare l'autonomia di pensiero e capacità di giudizio critico
<u>Contenuti</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggi e costituzioni • Democrazie e dittature

Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si fa riferimento alla programmazione dipartimentale.

La classe prima è composta da 29 alunni tutti maschi. Si dimostra vivace, ma anche interessata e propositiva. E' eterogenei nei saperi e nelle provenienze dalla scuola secondaria di primo grado. Nei test d'ingresso ha rivelato di possedere un livello complessivamente scarso, salvo poche eccezioni. In classe non è presente la LIM; il materiale informatizzato verrà condiviso dal docente sulle piattaforme ritenute più idonee e funzionali.

Tabella di valutazione (secondo i criteri concordati in dipartimento)

Conoscenza dei fenomeni storici	Proprietà di linguaggio	Capacità di utilizzare le conoscenze	Capacità di collegare le conoscenze
da 0 a 5	da 0 a 2	da 0 a 1	da 0 a 2

Il docente
MARCO CONT